

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Технологии  
машиностроения

Ю.У Баймухаметова

«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ОП 09 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование специальности

**15.02.16 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от (14.06.2022 г. № 444) по специальности: 15.02.16 «Технология машиностроения».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>17</b>
<b>6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....</b>	<b>19</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерная графика

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения базовой подготовки.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>6 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	30
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет*</i>

## 1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Компьютерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1   Задачи, значение и практическая направленность дисциплины	2	1-2
Раздел 1. Автоматизированные системы проектирования для решения профессиональных задач		4	
Тема 1.1. Знакомство и изучение системы КОМПАС – ГРАФИК. Использование менеджера библиотек при работе с чертежами в системе КОМПАС – ГРАФИК.	Содержание учебного материала	14	
	1.   Основные элементы интерфейса КОМПАС – ГРАФИК	2	
	2.   Управление изображением	2	
	3.   Общие приемы работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.   Работа с Деревом чертежа. Предварительная настройка системы. Создание инастройка чертежа КОМПАС – ГРАФИК	2	
	2.   Работа с видами чертежа: выносной элемент, местный вид, местный разрез, разрыв вида	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	6.	Работа с библиотекой Стандартные изделия	2	
		Лабораторные занятия	14	3
	1.	Создание чертежа. Изделие Уголок мебельный	2	
	2.	Виды, разрезы. Изделие Опора вала	2	
	3.	Чертеж детали Шаблон	2	
	4.	Макроэлементы, фрагменты, тексты. Изделие Распределитель	2	
	5.	Параметризованный фрагмент. Изделие Толкатель	2	
	6.	Спецификация, не связанная с чертежом	2	
	7.	Спецификация, связанная со сборочным чертежом. Изделие Опора	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	8.	Паспорт на изделие. Текстовый документ	2	
	10.	Многолистовой чертеж	2	
Тема 1.2. Создание модели детали в трехмерной плоскости в КОМПАС - 3D. Работа с библиотеками		Содержание учебного материала	24	
	1.	Основные понятия трехмерного моделирования	2	
	2.	Основные элементы интерфейса КОМПАС-3D	2	
	3.	Управление изображением	2	
	4.	Работа с Деревом построения	2	
	5.	Знакомство с настройками Сопряжения компонентов в сборке	2	
	6.	Работа с библиотекой Стандартные изделия	2	
	7.	Работа с библиотекой Конструктивные элементы	2	
	8.	Работа с библиотекой Крепежные соединения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
9.	Работа в приложении Анимация	2	
10.	Расчет и создание тела Зубчатое колесо с использованием библиотеки Валы и механические передачи Shaft-3D	2	
11.	Расчет и создание Зубчатой передачи с использованием библиотеки Валы и механические передачи Shaft-3D	2	
12.	Выполнение сопряжения Зубчатой передачи	2	
Лабораторные занятия		16	
1.	Операция выдавливания. Модель Вилка	2	
2.	Операция вращения. Модель Вкладыш	2	
3.	Операция по траектории. Модель Лопасть	2	
4.	Операция по сечениям. Модель Молоток	2	
5.	Создание сборки. Модель Держатель. Создание спецификации по сборке. Модель Держатель	2	
6.	Операции гибки, замыкания углов. Модель Корпус	2	
7.	Спецификация, не связанная со сборочным чертежом.	2	
8.	Спецификация, связанная со сборочным чертежом. Изделие Опора	2	
Самостоятельная работа обучающихся		18	
1.	Создать модели деталей изделия. Создать рабочие чертежи деталей изделия	2	
2.	Создать модель сборки. Выполнить ассоциативный чертеж по 3D модели сборки. Создать спецификацию	2	
3.	Создание тела Вал с использованием библиотеки Валы и механические передачи Shaft-2D	2	
4.	Расчет и создание тела Зубчатое колесо с использованием библиотеки Валы и механические передачи Shaft-2D	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	5.	Выполнение чертежа зубчатого колеса в приложении Shaft-2D	2	
	6.	Работа в приложении Анимация на примере трехмерной модели сборки изделия	2	
	7.	Трехмерное моделирование компонентов изделия.	2	
	8.	Выполнение трехмерной модели сборки изделия	2	
	9.	Выполнение ассоциативных чертежей с моделями компонентов изделия	2	
	10.	Создание и оформление конструкторской документации на изделие.	4	
Максимальная учебная нагрузка			88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется с использованием аудитории, оснащенной оборудованием:

- персональные компьютеры с лицензионно-программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- интерактивная доска.
- глобальная сети интернет.

При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **3.2 Требования к минимальному программному обеспечению**

операционная система Windows 7 и выше; MS Office: Word, Excel, PowerPoint;

система трехмерного проектирования КОМПАС-3D;

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Аверин, В.Н. Компьютерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н.Аверин - 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 256 с.
2. Большаков В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с.
3. Гришина Т.Г. Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. Академия, 2020
4. Комплект программно-учебных модулей по компетенции "Инженерный дизайн CAD", издательство «Академия-Медиа», электронный ресурс, 2021.
5. Крутов В. Н., Зубарев Ю. М., Демидович И. В., Треяль В. А. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021.
6. Приемышев А. В. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А.В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с.: ил.
7. Феофанов А. Н. Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве / А. Н. Феофанов, Т. Г. Гришина; под ред. А. Н. Феофанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.
8. Колошкина, И.Е.Инженерная графика. CAD: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Е. Колошкина, В.А. Селезнев. – М.: Издательство Юрайт, 2021 – 220 с.

### **3.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя.

Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий

в результате фронтальных и выборочных опросов. Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе.

В ходе самостоятельной работы студенты осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.	Устный опрос, лабораторное занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.	устный опрос, практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
	Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 4 семестра – Дифференцированный зачет

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводят новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач; учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в</li> </ul>

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
	<p>достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.</li> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</li> </ul>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; допущены один-два недочета при освещении</li> </ul>

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
	<p>основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схемах и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul>
Лабораторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>– «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</li> </ul>

## **5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6 семестр. Форма контроля – «Дифференцированный зачет\*»**

Вопросы для подготовки к дифференциированному зачету

1. Создание и сохранение чертежа.
2. Панель свойств и параметры объектов.
3. Построение прямоугольника.
4. Использование привязок.
5. Вспомогательные прямые
6. Усечение, выделение и удаление объектов.
7. Построение наклонных отрезков,
8. Построение отверстий. Использование прикладных библиотек.
9. Штриховка.
10. Построение вида сверху. Проекционные связи.
11. Построение окружностей.
12. Простановка размеров.
13. Построение линии разреза.
14. Обозначение базы.
15. Обозначение допуска формы и расположения поверхностей.
16. Шероховатость поверхностей.
17. Неуказанные шероховатости поверхностей
18. Ввод технических требований.
19. Обозначение маркировки.
20. Заполнение основной надписи.
21. Построение касательного отрезка.
22. Построение шпоночного паза.
23. Библиотека Материалы и Сортаменты.
24. Построение фасок и скругления.
25. Выравнивание объектов.
26. Оформление местного разреза.
27. Разрыв вида.
28. Использование Справочника кодов и наименований.
29. Макроэлементы. Редактирование макроэлемента.
30. Основные элементы интерфейса КОМПАС-3D.
31. Общие принципы моделирования.
32. Основные термины модели.
33. Эскизы, контуры и операции.
34. Предварительная настройка системы.
35. Создание файла детали.
36. Определение свойств детали.
37. Сохранение файла модели.
38. Редактирование эскизов и операций.
39. Создание конструктивной плоскости.

40. Библиотеки Валы и механические передачи Shaft-2D.
41. Создание тела Вал с использованием библиотеки Валы и механические передачи Shaft-2D.
42. Расчет и создание тела Зубчатое колесо с использованием библиотеки Валы и механические передачи Shaft-2D.
43. Выполнение чертежа зубчатого колеса в приложении Shaft-2D.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы;

80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно задание контрольной работы и допустил существенные ошибки при выполнении второго задания;

70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил первое задание контрольной работы и допустил существенные ошибки при выполнении второго и третьего задания;

менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания контрольной работы.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

## **6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.